RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Identitas Program Pendidikan, meliputi:

Nama Sekolah : SMK Maritim Nusantara

Bidang Keahlian : Teknologi dan Rekayasa

Prog. Keahlian : Teknik Otomotif

Komp. Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan Otomotif (C2)

Mata Pelajaran : Gambar Teknik Otomotif

Kelas/Semester : X /Genap (Pert. 5-8)

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Alokasi Waktu : 16 JP x 45 menit

Materi : Pembuatan ukuran sesuai fungsi dan pandangan utama gambar teknik

Kompt. Dasar : KD 3.8 Menerapkan pembuatan ukuran sesuai fungsi dan pandangan

utama gambar teknik

KD 4.8 Menyajikan ukuran sesuai fungsi dan pandangan utama gambar teknik

1. Indikator Pencapaian Kompetensi
2. Menjelaskan pembuatan ukuran sesuai fungsi dan pandangan utama gambar teknik
3. Menentukan pembuatan ukuran sesuai fungsi dan pandangan utama gambar teknik
4. Membuat ukuran sesuai fungsi dan pandangan utama gambar teknik
5. Memadankan ukuran sesuai fungsi dan pandangan utama gambar teknik
6. Kegiatan Pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
| **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **DESKRIPSI KEGIATAN** |
| Melaiui kegiatan pembelajaran model discovery learning, peserta didik dapat **menjelaskan** dan **menentukan** pembuatan ukuran sesuai fungsi dan pandangan utama gambar teknik, serta terampil **membuat** dan **memadankan** ukuran sesuai fungsi dan pandangan utama gambar teknik **dengan etos kerja dan profesional** | 1. Guru mengucapkan salam pembuka 2. Guru mengkondisikan kelas untuk memulai pembelajaran 3. Guru membagikan buku paket kepada siswa dan menjelaskan pembuatan ukuran sesuai fungsi dan pandangan utama gambar teknik 4. Peserta didik mengamati pembuatan ukuran sesuai fungsi dan pandangan utama gambar teknik yang ada dibuku sambil mendengarkan penjelasan guru 5. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan siswa mendiskusikan pembuatan ukuran sesuai fungsi dan pandangan utama gambar teknik 6. Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya masing masing (kerjasama dan etos kerja) 7. Peserta didik **menjelaskan** dan **menentukan** pembuatan ukuran sesuai fungsi dan pandangan utama gambar teknik dengan profesional 8. Peserta didik **membuat** dan **memadankan** ukuran sesuai fungsi dan pandangan utama gambar teknik dengan profesional 9. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru 10. Guru menyampaikan kegiatan/tugas pertemuan depan 11. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam |

1. Alat/Bahan dan media pembelajaran
2. Media : Proyektor, Papan Tulis dan Buku Paket
3. Alat/Bahan : Fasilitas internet, Peralatan dan Kelengkapan Gambar Teknik
4. Sumber Belajar : Triyono, Wahyu. 2018. *Gambar Teknik Otomotif*. Jakarta:

Erlangga

1. Penilaian Pembelajaran
2. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan latihan dan tugas mengenai pembuatan ukuran sesuai fungsi dan pandangan utama gambar teknik
3. Keterampilan: Kemampuan siswa dalam membuat ukuran sesuai fungsi dan pandangan utama gambar teknik
4. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  Roza Marlina, S.Pd.I | Padang Pariaman, Juli 2020  Guru Mata Pelajaran  Al Azis, S.Pd.,Gr |